

УТВЕРЖДАЮ:



Принят на заседании общего  
собрания трудового коллектива

Протокол № 1 от 27.08.2021г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад №11 «Ласточка»**

**Общие положения.**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №11 "Ласточка" села Манаскент Карабудахкентского района ,(далее – Положение ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

**2.Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.